**Periode**: April, Mai & Juni 2024

**Hovedtema:** Fortellingen «Lille larven aldri mett»

**Deltema**: Se, det spirer og gror! Vårtegn, insekter & farger

|  |  |
| --- | --- |
| PERIODENS NØKKELORD:  Sommerfugl, egg, blad, måneskinn, sol, larve, kjærlighet, fruktkake, knakkpølse, muffins, melon, appelsin, sjokoladekake, iskrem, agurk, osteskive, spekepølse, eple, pære, plomme, jordbær, blomst, frø, puppe, gress, plante, fugl, skog, skrukketroll, makk, edderkopp, stilk, spor, hull og fargenavner  Sulten, mett, liten, stor, vakker, varm, tykk, grønn, god, trang, vidunderlig  Spise, krype, vokse, lete, presse, bygge  Gjennom, på, i, under, over | PERIODENS LITTERATUR/EVENTYR m formidlingsmetode:   * Den lille larven Aldrimett * Bruke konkreter (sommerfugl, maten som larven spiser, larve, blad) * Rimord * Andre bøker om tema vår |
| PERIODENS RIM OG REGLER:   * Ormen den lange * Den lille larven Aldrimett * Sommerfuglen Jompa eller Sommerfuglen (vi kan gjerne velge en av disse) * Marihøne | PERIODENS LEK/AKTIVITET:   * Vi sorterer konkretene etter størrelse, farge o.l. * Vi finner insekter og blomster * Vi leker oss inn i rollene fra fortellingen (kryper, vokser, presser, leter, spiser…) |

**Voksenrollen**: Begrepene gjentas på ulikt vis i ulike situasjoner. For å sikre læring, må et begrep gjentas 50-60 ganger…!!!

|  |  |
| --- | --- |
| PERIODENS FORMINGSAKTIVITET (maling, tegning, klipping, liming, andre materialer):   * Vi lager larver * Vi sår frø * Vi lager sommerfugler * Lage vårbilder | PERIODENS SANGER:   * Blomster små * Alle fugler * Fløy en liten blåfugl * Lille Petter Edderkopp * Haren uti gresset * Sol, sol, kom igjen * Lille Hasse hare * Fargesangen * Se min kjole |
| PERIODENS TUR / OPPLEVELSE:   * Vi går tur i nærmiljøet og studerer hva som skjer i naturen rundt oss * Vi leter etter krypdyr i hagen * Vi finner dyrespor ute * Vi følger med på frukt treet ute i hagen * Vi baker fruktkake | PERIODENS SPRÅKLIGE AKTIVITET   * Kan du vise meg…? (bruke bilder fra bøker med de aktuelle konkretene) * Rimelek ut fra bildene i boka * Lyttelek (hvilke lyder hører vi ute i naturen?) * Hva passer ikke inn? (sortere gjenstander fra naturen) |